



人生を楽しむ

発行 白馬中学校

<https://hakubajh.ed.jp/>

11 月 November ～『愛』をもって努力した成果が実る～

❖ 後期「あい TIME」集会：新たな体験の扉を開く！ (11/6)

後期「あい TIME」がスタートしました。生徒が自身の興味や将来を見つめ、人生を豊かにするきっかけを作るための時間です。

前期とは違って、生徒一人一人が自分で講座を選択して取り組みます。月曜に運動・文化・芸術系、木曜に資格・検定系と、各 10 講座を開設します。専門的な知識を持つ地域講師の皆様にご協力いただき、充実した活動を展開します。

生徒の皆さんには主体的に学び、自己肯定感や将来につながる力を育んでほしいと願っています。意欲的な参加を期待しています。



学校開放日（参観日） (11/6)

学校開放日には、多数の保護者の皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。生徒たちは、保護者の皆様に見守られながら、真剣に授業に取り組み、日頃の学習成果や友人との協働の様子をご覧いただけたかと思います。

給食試食会では、栄養バランスの取れた給食を体験していただきました。学年・学級 PTA では、学校生活の様子や今後の取り組み、ご家庭での指導などについて情報共有が行われました。

今後も、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いします。皆様からのご意見やご感想を参考に、より良い学校づくりに努めてまいります。



戦場カメラマン 青木弘氏 講演会開催！ ～中央アフリカの「希望」に学ぶ～ (11/6)

学校開放日には、戦場カメラマンとして世界でご活躍されている「青木 弘」氏をお招きし、人権特別講演会を開催いたしました。青木氏は、長期にわたり活動されている中央アフリカ共和国での壮絶かつ希望に満ちた経験を、貴重な写真と共に語ってくださいました。

講演は、戦闘ではなく、激しい戦火の中でも未来への「希望」を失わず、力強く生活する現地の人々の日常に焦点を当てたものです。子どもたちの笑顔や、困難の中で支え合う人々の姿が映し出され、その「生きる」ことへの強い意志は、会場の一人ひとりの心に深く響きました。

生徒たちは、「自分が今どれだけ恵まれた環境にあるか」、そして「その中で、何かに向かって真剣に生きていくことの重要性」を深く考えさせられました。日々の生活を漫然と送るのではなく、目的を持って力強く生きることの大切さを、胸に刻む貴重な機会となりました。青木様、心に響く素晴らしいご講演、誠にありがとうございました。



地域と共に歩む学校へ！ 第3回学校運営協議会を開催 (11/13)

第3回学校運営協議会を開催いたしました。ご多忙の中、委員の皆様にご出席いただきました。

今回は、日頃の学校教育活動について、学力、宿題、授業のあり方、学校行事の意義と改善点など、幅広いテーマで地域、保護者、専門家といった多角的な視点からの貴重なご意見・ご提言をいただきました。

また、協議会後半では、**学校登山、総合発表会、総合的な学習の時間、あいTIME・とくとくTIME**といった具体的なテーマについて、グループ別懇談を実施し、活発な意見交換を通して、学校だけでは気づきにくい多角的な視点を得ることができました。

いただいた建設的なご意見は、今後の学校運営にとって非常に重要な示唆となります。白馬中学校は、これらのご意見を真摯に受け止め、教育活動の改善に活かすことで、生徒たちにとってより良い学びの場を提供できるよう努力してまいります。



後期中間テスト、真剣勝負！未来へつなぐ学びの成果 (11/19)

後期中間テストを実施しました。教室では、生徒一人ひとりが未来につながる大切な学びの成果を測るため、時間いっぱい集中して問題に向き合う真剣な姿が見られました。ピンと張り詰めた空気の中、最後まで諦めずに解答用紙を埋めていました。

テストは、単に点数を競う場ではなく、「**学びの機会**」です。得点に一喜一憂するのではなく、自己理解の機会として、これまでの学習の理解度や、得意・苦手な分野を明確にする絶好のチャンスです。

特に3年生にとっては、今回のテストで得た「**気づき**」は、受験に向けて本格的に学習を加速させるための貴重な材料となります。どの部分の学習が不足していたかを冷静に見つめ、今後の学習の方向性を見直し、さらなる飛躍につなげてくれることを期待しています！



想いが届いた！白馬ジュニアフォーラム 2025 (11/21)

白馬ジュニアフォーラム 2025 開催報告 🙌

協和ウイング白馬にて「白馬ジュニアフォーラム 2025」を開催しました。今年のテーマは「**学びをつなぎ、未来へ羽ばたく**」。横川教育長様、信州大学の廣内教授をはじめ、多くの皆様にご来場いただきました。

2学年は「防災学習」、3学年は「白馬の魅力・課題探究」や「平和学習」の成果を発表。プレゼンテーション講習会で磨いた「伝える力」を活かし、具体的で説得力のある提案が続出しました。

「日本語のわからない観光客への災害対応」など、地域課題の解決に向けた熱意ある発表は、みんなの心を打ちました。

生徒たちが未来や平和について、自分の言葉で熱く語るひたむきな姿に、会場は感動に包まれました。今回のフォーラムで得た自信と学びを、生徒たちが今後の学校生活、そして自らの未来へつなげていくことを心から願っています。温かい拍手をありがとうございました！



 学校評価アンケートのお願い

絆メール、別通知でもご案内差し上げましたが、学校評価アンケートへの回答をお願いいたします。
次の URL、QR コードよりアンケートフォームにアクセスしてご回答下さい。

<https://forms.gle/rzvfhfuKoYW7SDhvXA>

回答期限:12 月 12 日(金)

学校運営の改善に必要な資料となりますので、お忙しいところ恐縮ですが、
必ずご回答いただけますようお願いいたします。



 アンケート項目

設問 1  白馬中学校は豊かな心を持つことや、温かな気持ちになったり、相手への思いやりや配慮を大切考えたりすることについて、教育活動を通して育んでいると思いますか。
設問 2  お子さんは、学校へ行くのが楽しいと感じていると思いますか。
設問 3  授業はわかりやすく、学ぶ環境が保障されていると思いますか。
設問 4  総合的な学習の時間では、白馬村について学び、地域のよさを感じるような活動をしていると思いますか。
設問 5  職員は、お子さんのことを気にかけたり大切にしたりしていると思いますか。
設問 6   学年チーム担任制について 6-①  学年チーム担任制の導入により、生徒が「様々な職員と関わり、主体的に学級作りに取り組み、誰にでも相談しやすい環境になっている」と思いますか。 6-②  学年チーム担任制について、「良かった点や、より良くするためのアイデア」をご自由にお聞かせください。(記述)
設問 7  あい TIME について 【前期】ヨガ・ダンス、新聞スクラップ、生徒会活動、読書 【後期】選択制：つて筆、わら細工、手話、古文書、ブルースハーブ／資格検定チャレンジなど 7-①  あい TIME は学びを広げる機会となっていると思いますか。 7-②  あい TIME について、「良かった点や、より良くするためのアイデア」をご自由にお聞かせください。(記述)
設問 8   とくとき TIME について 8-①  AI English アプリを使った英語学習は有効だと思いますか。 8-②  とくとき TIME について、「良かった点や、より良くするためのアイデア」をご自由にお聞かせください。(記述)
設問 9  学校行事（学年行事）に関わって ＊令和 7 年度実施内容 【1 年：総合デイ（EX アドベンチャー） 登山 冬の職場体験 スキー教室】 【2 年：English チャレンジデイ 職場体験 避難所設営宿泊体験 スキー教室】 【3 年：修学旅行】 【全校：入学式、学校開放日、総合発表会（生徒会）、白馬ジュニアフォーラム（総合的な学習の時間まとめ発表会）保護者懇談会 テスト】 9-①  学校行事は、生徒の学びや成長の機会として有効だったと思いますか。 9-②  学校行事について、「良かった点や、より良くするためのアイデア」をご自由にお聞かせください。(記述)
設問 10  体罰やその他の非違行為と思われる事案について、具体的な情報（いつ、誰が、誰に、どのような行為を）がありましたらご記入ください。(自由記述)
設問 11  その他、学校全体についてお気づきの点やご意見、ご要望などがございましたら、ご自由にご記入ください。

※三者懇談(12/4-12/10)があります。各学年の通知をご確認下さい。

   **月の予定、学年通信等は、白馬中ホームページ、絆メールにてご確認ください。**