白馬中学校通信

仰ぎて聖し わが学び舎

令和3年5月7日発行 第3号

文責 教頭 後藤 理

https://hakubac.sakura.ne.jp/

4月30日(金)の学校開放日には、144名という多くの保護者の皆様にご来校いただき、ありがとうございました。

学校開放日の校長講話より

今年度の学校方針の説明に引き続き、校長講話をさせていただきます。 信濃教育という雑誌を読んでいたら、こんなエピソードが載っていました。

「うちの子は社会科ができなくて困る。なんかいい方法はないですか。先生」

と、その親は聞いたそうだ。すると担任の先生は、

「お母さん、ここに風呂敷がありますね。このどこでもいいから一箇所を持って引き上げてご覧なさい。そうすると風呂敷全体が上がってくるでしょう。子どもだって、何か一つのことに自信を持ち伸びてくれば、全体が伸びてくるものです」と答えたらしい。

こんなエピソードです。さて、これをどう考えるか。

私たちはとかく子どもや人の気になることを見つけては、その人のため、よかれと思って、指摘したり改善を促したりすることがあります。子どもに対してもそう。いわゆるマイナス面からのアプローチ。

先程の風呂敷の話。ここに風呂敷を置く。

上に上がっているところと下がっているところがある。

低い部分マイナス部分を持ち上げると、違う低い部分が気になる。その低

いところを持ち上げると、また、違う低いところが気になる。ずっと持ち上げようと努力しているのに、風呂敷は上がってこない。

今度は、一番持ち上がっている部分を大切にする。そこを上げる。すると低い部分は関係ない。上の部分だけを上げていたら、風呂敷全体が上がってきた。

もし保護者の皆さんの中で、子どものためにとの親心から、気になる部分、マイナス面からアプローチしている傾向にある方がいるとすれば、子どもは、時に、イライラして反抗的になったり、あるいは、ちょっと元気をなくして心を閉ざしたり、なんて、そんなことがなければいいなと思います。

子どもは、子どもの人生を生きます。子どもの良さ、プラス面に目を向ける。そのプラス面を伸ばす中で、マイナス面も後から伸びてくると信じ、この風呂敷の話から、学校においても、できる限り、まず、プラス面からアプローチしていけたらと、改めて思いました。

私事で恐縮ですが、私は校長という立場にあって、年齢は重ねてきましたが、未だ未熟で、至らないところだらけな人間です。マイナス面だけに目を向ければ、ここに立っていられないし、学校からは、去らざるをえません。

私と同じではないにしても、人は完全な存在であることは困難です。ですから、マイナス面が幾つかはあるものでしょう。マイナス面は私たち誰もがそうですが、そんな簡単に改善できない。幾つも指摘され、言われ続ければ、挫折してしまいます。辛いだけの人生になってしまいます。



そう考えたとき、子どもたちに対して、やっぱり、プラス面に着目し、アプローチしていきましょう。 今日から。

そして、ここでひとつ提案です。

ここにいる私たち。私たちも、自分自身の良いところ、頑張っているところ、長所に目を向けて、そのプラス面からアプローチし、自らの風呂敷を、つまみ上げていきませんか。今日から。

だって、実際、白馬中の子どもたち一人一人が、個性豊かで、素敵で、輝いていて、いい子なんだし、それを支えてきたのは、お母さんたちお家の皆さんであり、白馬中学校職員なんですから。あの子たちが素敵なんだから、ここにいる私たちが素晴らしいじゃないか。

だから、自分のイイ部分に着目し、自信を持って、自分にちょっと優しくして、自分の風呂敷を、自分で、持ち上げていきましょう。

生きることは、時に辛い。だからこそ、自分の良さを見つめ、自分の風呂敷を、自分で持ち上げていきましょう。

わたしたちは、「たのし うれし 白馬われら」です。

この一年間、共に手を携え進みましょう。以上、校長講話とします。



お知らせ

- (1)既にお知らせしていますが、17 日 (月)からのオンライン Week に向け て、12 日(水)18 時から接続テスト を行います。よろしくお願いします。
- (2)白馬中学校が信濃教育会に提出した研究論文「地域と拓く新たな教育の可能性 ~新型コロナ禍における白馬中学校の挑戦~」が、準特選を受賞し表彰を受けました。白馬中学校のホームページに掲載しますので、ご覧ください。
- (3)「総合教育技術」という教育冊子に、 白馬中学校が採り上げられました。 詳しくはホームページをご覧くださ い。



↑(2)信濃教育会からいた だいた準特選の盾



↑(3)教育冊子「総合 教育技術」の表紙

当面の主な予定 ~状況により、変更になる場合があります。その際はお知らせします。

5/II日(火) I·2年歯科検診

12日(水) 学習ボランティア紹介式

一斉斜面、放課後英会話

17日(月) オンラインWeek(~21日)

18日(火) 2.3年歯科検診

19日(水) 地区生徒会、委員会

斜面、放課後数学

21日(金) 英語検定

25日(火) 尿検査(~26日)、I年心電図検査

26日(水) 道路清掃

27日(木) 3年全国学力·学習状況調査

I・2年NRT

28日(金) | 年総合デイ